

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №3  
«Образовательный центр» города Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области  
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшей группы (с использованием ИКТ)**

**Тема: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»**

**Выполнила:**

Болотина Людмила Ивановна, воспитатель  
Детский сад «Сказка»г. Нефтегорска

**Цель:**

Воспитание любви и заботливого отношения к маме.

**Задачи:**

*1.Познавательное развитие:*расширять представления детей о самом дорогом человеке – маме, воспитывать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому человеку – своей маме.

*2.Социально – коммуникативное развитие:*вызвать чувство благодарности и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит и т.д.

*3.Речевое развитие:*развивать умение использовать в речи наиболее часто употребляемые прилагательные, глаголы.

*4. Художественно – эстетическое развитие:*обогащать музыкальные впечатления, формировать навыки культуры слушания музыки.

*5. Физическое развитие:* укреплять здоровье детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** загадки и стихи о маме, сказка В. Сухомлинского «Седьмая дочь», образец для конструирования «Корзина с цветами», картон, бумажные салфетки, клей, музыкальный центр, диск с записью песен о маме.

**Длительность:** 25 минут.

## ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение «Отгадай поскорее» и догадаться, о ком оно.

*Кто всегда со всеми ладит,  
Шьёт, пирог печёт и гладит,  
Время даром не теряет,  
Ни о чём не забывает,  
Поцелует, приласкает,  
За плохое поругает,  
А потом сто раз простит,  
Когда болен ты – не спит,  
Кто за нас всегда боится,  
Кто семьёй своей гордится?  
Отгадайте поскорей!  
Кто на свете всех важней?*

*(мама)*



слайд №1

Воспитатель спрашивает детей, как они догадались, что это стихотворение о маме и предлагает вспомнить и рассказать случаи из жизни, когда мама помогала им в трудной ситуации. Что делают мамы для своих детей?

(С опорой на слайд №2 дети отвечают на вопросы, высказывают свои ситуации).



слайд №2

Проводится физкультминутка

*Маму я свою люблю,  
Я всегда ей помогу:  
Я стираю, полощу,  
Воду с ручек отряхну,  
Пол я чисто подмету,  
И дрова ей наколю,  
Маме нужно отдыхать,  
Маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу,  
И ни разу, и ни разу  
Ни словечка не скажу.*

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель благодарит детей за заботу о маме и просит рассказать о том, как дети дома помогают своим мамам.



слайд №3

(Дети рассказывают, делятся своим опытом, слушают ответы других)

Воспитатель говорит, что иногда дети всё таки огорчают своих мам, и глаза у мам становятся грустными. Предлагает показать грусть. А чтобы мамочка не грустила, можно сказать ей ласковые слова. Изобразить мимикой улыбку.



слайд №4

(Дети показывают мимикой грусть и улыбку, говорят ласковые слова для мамочки).

Воспитатель подводит итог, говорит, что на свете очень много мам, у каждого ребёнка она своя, и все дети любят своих мам.

Пальчиковая гимнастика:

*Много мам на белом свете* (руки в стороны)

*Всех их очень любят дети* (обхват себя за плечи)

*Журналист, инженер,*

*Повар, милиционер,*

*Швея, кондуктор и учитель,*

*Врач, парикмахер и строитель*

(сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, потом на другой руке)

*Мамы разные нужны* (ладошки в замок)

*Мамы разные важны* (руки вверх)

(Дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель предлагает детям послушать сказку В. Сухомлинского «Седьмая дочь» и побеседовать по её содержанию.

1) Кто из дочерей по настоящему позаботился о Матери?

2) Кто из дочерей больше всех соскучился и любит Мать?

3) Как можно заботиться о маме, чтобы она никогда не огорчалась и всегда знала, что вы её любите?

(Дети слушают сказку, отвечают на вопросы)

Воспитатель спрашивает у детей, хотят ли они узнать, у кого какие мамы и побуждает их рассказать о своих мамах, используя слова: *«любимая, заботливая, красивая, любящая, нежная, ласковая»*.

- Как зовут твою маму?
- Какая твоя мама?
- Как она тебя ласково называет?
- Что вы любите делать с мамой больше всего?
- Как ты помогаешь маме?
- Как она заботится о тебе?

(Ответы детей)

Воспитатель благодарит детей за интересные рассказы и предлагает сделать в подарок маме корзинку с цветами (из картона и салфеток). Предлагает вниманию детей готовый образец, детали для выполнения корзинки, объясняет приёмы работы.



слайд №5

(Дети выполняют работу, слушают песенку о маме, рассматривают подарки, сделанные своими руками.)

Воспитатель отмечает, что все дети очень старались, и поэтому все корзинки получились очень красивыми. Подводит итог занятия.